JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DAMIAN JESUS BARRIOS SIERRA
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

DAMIAN: Cada experiencia permite evidenciar que se fortalecen los diferentes procesos que se consideran acordes para la edad, así mismo, el poder escuchar de manera activa cada vez que participa en las mismas sugiere que logra establecer relaciones o asociaciones basadas en las emociones que se vienen abordando, estas dan claridad sobre el color, algunas formas, el clima, alimentos y situaciones.

Frente a los diferentes procesos, Damián demuestra que cada día busca ser más independiente y autónomo, buscando que el adulto que lo acompaña intervenga la menor cantidad de veces posibles, así mismo, en las situaciones presentadas es el quien busca dar solución a los conflictos, estableciendo diferentes acuerdos con sus pares.

Se da continuidad al proceso de ampliación en cuanto a los tiempos de concentración y al sentido estético frente a las diferentes producciones.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Dar continuidad al acompañamiento de los diferentes procesos que son acordes a su edad.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 14.3 KG TALLA:93.2 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ANA LUCIA TORRES CHACIN
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

ANA LUCIA: Las experiencias que se brindan diariamente le permiten identificar ciertas emociones y compartir algunas herramientas o estrategias que puede poner en uso cuando las experimenta.

Con sus pares busca establecer relaciones basadas en respeto y cuidado, convirtiéndose en varias ocasiones en un apoyo, demostrando su interés por el bienestar del otro y acompañando según se requiera en las diferentes situaciones presentadas.

En las experiencias demuestra su interés por elaborar determinado producto, cuidando su sentido estético, cumpliendo con el objetivo propuesto, realizando trazos cada vez más precisos, teniendo sentido de ubicación y orientación, e identificando aspectos relevantes de cada creación, frente a estas, busca por lo general la aprobación del adulto, demostrando sus habilidades durante la ejecución.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar dando el acompañamiento adecuado y constante en los diferentes procesos de acuerdo a la edad.

.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 13.2 KG TALLA:95 CM

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DOMINIC PINEDA TORRES
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

DOMINIC: El proceso de Dominic se hace cada vez más interesante, ya que se evidencian grandes avances, estos responden a su seguridad y confianza, lo cual le permite establecer relaciones con sus pares y en medio de estas intercambiar de manera verbal.

Las experiencias que se han propuesto buscan que se involucre un poco más con las texturas, ya que, al intentar acercarse, prefiere evitar bajo cualquier circunstancia explorarlas.

Su proceso de lenguaje se ve fortalecido, desde cada propuesta que se realiza, estas responden a la repetición de rondas, onomatopeyas, palabras y gestos.

Corporalmente logra realizar movimientos cada vez más precisos, coordinados y que por lo general involucran música, la cual disfruta bastante realizando movimientos que demuestra al adulto que lo acompaña.

Felicitaciones: La familia demuestra interés en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar brindando acompañamiento frente a los diferentes procesos y habilidades buscando que sean potenciadas.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 17.6 KG TALLA 104.2 C.M.

Luisa Caldarín
FIRMA DOCENTE

Juan Fuentes de pinto
FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: HELLEN DAYANNA DAMIAN BOLAÑOS
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

HELLEN: Disfruta de las experiencias que involucran la música, en estas se destaca por realizar movimientos que son acordes al ritmo y a la indicación que brinda la ronda o canción, en estos espacios se permite también relacionarse con sus pares, convocándolos a bailar o a apreciar su baile, es importante resaltar además que es un apoyo y busca brindar su ayuda cuando se requiere.

Frente a las emociones que estamos abordando en cada mes, es posible evidenciar que las identifica y con estas logra relatar situaciones en las cuales considera que esta emoción surge, en estos relatos menciona a las personas que allí participan, el lugar donde se desarrolla y demás sucesos que para ella cobran gran importancia, de estas emociones también destaca el color característico, objetos de su cotidianidad con los cuales establece una relación, así como con algunos alimentos, clima y prendas de vestir.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Dar continuidad al acompañamiento que se brinda de manera constante y permanente para fortalecer los procesos y habilidades acordes a sus necesidades.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO: 15.2 KG TALLA: 95.4 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

Olga Bolaños.
FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: NICOLAS DAVID LLANOS SALGAR
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

NICOLAS: Actualmente demuestra más seguridad al establecer relaciones con sus pares, en las cuales realiza intercambios verbales, sobre sus intereses, necesidades, gustos y situaciones que son de su cotidianidad, esto genera que su proceso de lenguaje se fortalezca.

Se interesa cada vez más en identificar las emociones, realizar asociaciones de las mismas, y explicar cuando estas surgen según la situación que se presente. En cuanto a estas emociones, Nicolás realiza gestos e identifica también cuando alguien más está experimentando ciertas emociones.

A Nicolás le gusta experimentar, manipular, explorar los diferentes materiales que se disponen en las experiencias, disfruta al máximo poder untarse, oler, probar y crear con los mismos.

Felicitaciones: La familia demuestra interés en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Se recomienda a la familia continuar acompañando y fortaleciendo los procesos pedagógicos e integrales, fomentando la independencia, autonomía, comunicación, interacción y demás habilidades que buscan ser fortalecidas por medio de cada propuesta y experiencia diaria.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO: 14 K.G TALLA: 90.5 C.M.

Luisa Cabrera
FIRMA DOCENTE

yeimmy salgar.

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: AMELIA LUCIA BETANCOURT ULLOA
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 JULIO DE 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

AMELIA: Durante este tiempo se hace evidente que Amelia da continuidad frente a los procesos de autonomía e independencia, así mismo, los procesos de lenguaje se ven fortalecidos teniendo en cuenta las rondas, las canciones, la lectura de imágenes, la lectura compartida y las relaciones sociales que establece diariamente.

Amelia es conocida por su habilidad excepcional para gestionar emociones tanto en sí misma como en los demás. En su entorno, destaca por su capacidad para entender y regular sus propias emociones lo cual le permite mantener la calma en diferentes situaciones, facilitando así la resolución efectiva de problemas: demuestra empatía genuina hacia sus compañeros, lo que fortalece las relaciones

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Se sugiere a la familia dar continuidad al acompañamiento y apoyo en los diferentes procesos.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 14.5 KG TALLA: 95.1 C.M.

Luisa Caldeson
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: MATHIUS GAEL DOMINGUEZ CREMER
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.
Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.
Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.
MATHIUS: su participación de manera activa en las diferentes propuestas le permite fortalecer su proceso de lenguaje, el cual es cada vez más organizado y estructurado, logrando expresar sin dificultad sus necesidades e intereses y realizar intercambios con sus pares y docente.
Las experiencias que abordan las emociones llaman su atención y en ellas realiza clasificación, fortalece su memoria, lenguaje, procesos sociales y personales, así como la experimentación, lo cual le permite exteriorizar sus emociones y manejar la frustración en situaciones propuestas.
Se da continuidad al acompañamiento frente a la elaboración de trazos, ya que continúan siendo inconclusos, aun cuando él los argumenta al finalizarlo, explicando que se puede encontrar en la producción realizada.
Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.
Recomendaciones: Continuar brindando espacios de dialogo, sobre los cuales se ha evidenciado gran mejora frente a los diferentes procesos.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO: 15.5 K.G TALLA: 98 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

Elimar C.

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JUAN NICOLAS DUARTE ULLOA
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 JULIO DE 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

NICOLAS: Se destaca por participar de manera activa durante cada propuesta pedagógica realizada, resalta además por generar hipótesis, preguntas y responder ante situaciones que se proponen o se presentan dentro del jardín infantil buscando siempre encontrar el bienestar común, estableciendo entonces relaciones basadas en respeto y cuidado.

En los procesos pedagógicos Nicolás demuestra su interés por participar en las experiencias y así mismo cumplir con el objetivo propuesto, frente a estas expone su sentido estético, su dedicación, concentración y delicadeza para cada producto.

Frente a las emociones que hemos abordado, tomando como punto de partida las experiencias, Nicolás expone algunas asociaciones que logra establecer con las mismas, mencionando entonces situaciones y personas que causan las emociones, así mismo, buscando identificar bajo sus conocimientos que objetos, alimentos, prendas de vestir, accesorios son correspondientes a la misma.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar brindando espacios de dialogo en los cuales se reconozcan sus grandes habilidades y procesos por mejorar.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 15,5 KG TALLA:96.9 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JULIANA GOMEZ ROJAS
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

JULIANA: Las diferentes propuestas le permiten cada vez mostrarse más segura y confiada en los diferentes espacios, lo cual hace además que establezca relaciones en las cuales realiza intercambio de ideas, de conocimientos o situaciones que surgen en su cotidianidad.

Juliana identifica las emociones sobre las cuales estamos trabajando, de estas, manifiesta además ciertas asociaciones basadas en el color que las identifica, los alimentos que le gustan, algunas prendas de vestir o accesorios, así como también relaciones con el clima según lo considera ella, de estas emociones además se permite poner de manifiesto cuando surgen tanto en el jardín como en su hogar.

Es importante mencionar que corporalmente logra ejecutar movimientos cada vez más precisos, coordinados y teniendo en cuenta un ritmo.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar dando el acompañamiento adecuado y constante en los diferentes procesos de acuerdo a la edad.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 16 KG TALLA 99 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

Victor Gomez DIC
FIRMA COORDINADORA

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

ESTUDIANTE: CAMILO ARCANGEL ARZUAGA VARGAS
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

CAMILO: Le agradan las experiencias en las cuales puede experimentar, probar, oler, untarse, sentir y explorar, y en medio de la ejecución de estas expresa si son de su agrado o no,

En cuanto a lo verbal Camilo logra sorprender al hacer uso de palabras que no son tan cotidianas en el contexto o edad que se encuentra, así mismo, identifica espacios, personas y al encontrarse a gusto realizando intercambios con sus pares y docente comenta sobre su mama y hermanos, que se convierten en su centro, así como también comenta desde sus conocimientos previos sobre sus gustos e intereses.

Frente a la temática que abordamos en este tiempo de las emociones, se muestra interesado en reconocerlas y comentar cuando experimenta las mismas, para su mayor identificación, para esto realiza asociaciones basadas en color, clima, prendas de vestir y ciertos alimentos que el considera que corresponden a las mismas.

Felicitaciones: La familia demuestra interés en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar brindando acompañamiento frente a los diferentes procesos y habilidades buscando que sean potenciadas.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO: 13.7 KG TALLA: 89 C.M.

Luisa Caldaon
FIRMA DOCENTE

Sikyos Vargas

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ERICK JOEL MORENO GARAY
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

ERICK: Las experiencias propuestas durante este tiempo buscan que se fortalezcan procesos y habilidades de independencia y autonomía, así mismo, que se dé el fortalecimiento del proceso del lenguaje, frente al cual se evidencia que el avance que se tiene es la pronunciación de palabras mono y bisílabas, en las situaciones que se requiere de la expresión verbal, busca solicitar el objeto por medio de señales o ciertos sonidos, para esto se brindan herramientas y estrategias como el canto de rondas, la repetición e imitación tanto de sonidos como de palabras.

Durante las experiencias se brindan instrucciones precisas y claras, así mismo, se pretende tener mayor acercamiento a las mismas, aun cuando se debe convocar en repetidas ocasiones.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Dar continuidad al acompañamiento que se brinda de manera constante y permanente para fortalecer los procesos y habilidades acordes a sus necesidades.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 15.5 KG TALLA: 97 C.M.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JUANA SALOME TRIANA GUERRERO
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 JULIO DE 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

JUANA: En los diferentes espacios y propuestas Juana demuestra como realiza ciertos movimientos, los cuales son más coordinados, estructurados y que responden al ritmo o a una instrucción que se da durante la ejecución.

Las experiencias que abordan las emociones llaman bastante su atención y se hace interesante evidenciar como realiza dibujos que cuentan con una estructura y que responden a lo descrito por ella según cada emoción, así mismo, de manera verbal logra expresar características particulares de las emociones, creando así sus personajes, asociando prendas de vestir, el clima, formas y un color característico.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar con el compromiso evidenciado frente a los diferentes procesos.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO: 17 KG TALLA: 96 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

Liseth Guerrero

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DAVID SANTIAGO GOMEZ OSPINA
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

DAVID: Es un niño enérgico y curioso que disfruta explorando el mundo que lo rodea. Es sociable y participa activamente en diversas experiencias, mostrando un gran interés por experimentar y aprender. David también demuestra una notable habilidad para identificar y mostrar interés genuino por las emociones de los demás, lo que refleja su sensibilidad y empatía a una temprana edad, así mismo, se permite exteriorizar sus emociones, relatando aquellas situaciones en las que experimenta las mismas, en estas menciona personas, espacios y acciones que allí se ejecutan.

En las experiencias pedagógicas propuestas, demuestra su interés por realizar ciertas asociaciones que el establece entre las relaciones, el color, formas, alimentos, prendas de vestir, entre otras cosas que son generalmente de su cotidianidad.

Felicitaciones: La familia demuestra interés en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO: 17.4 K.G. TALLA: 99.5 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Jhonny Ospino Cruz
5305144

SEGUNDO INFORME

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: MARIA ALEJANDRA PINEDA GIL
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

ALEJANDRA: Frente a los procesos que se fortalecen dentro del jardín infantil, es importante mencionar, que actualmente establece relaciones basadas en cuidado, amor y respeto, buscando además la aprobación de sus pares.

Las experiencias que se brindan y que abordan las emociones, le permiten exteriorizar mayormente, compartiendo con su docente y pares su estado anímico, esto lo hace cada vez más interesante, ya que identifica la emoción y generalmente busca dar una solución si así se requiere; frente a las emociones también logra establecer relaciones y estas son mencionadas durante los diferentes momentos, estas se encuentran basadas en color, prendas de vestir y en ocasiones con el clima.

Alejandra realiza actualmente dibujos rústicos, sobre los cuales maneja estética y ubicación según el producto que desee realizar, intentando ubicar un

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hija, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar brindando espacios en los cuales prime la seguridad y la confianza frente a los nuevos procesos.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 13.6 K.G. TALLA: 92 C.M.

Luisa Calderon
FIRMA DOCENTE

Gladys Gil
1019057247

FIRMA COORDINADORA

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JOSE ANGEL HERNANDEZ PARRA
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 3 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir.

Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana. Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia.

Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren de la continuidad del trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

JOSE: En los diferentes espacios y propuestas pedagógicas, demuestra su interés por establecer relaciones mucho más cercanas con sus pares y su docente, en estas comenta situaciones de su cotidianidad, sus gustos y ocasionalmente nos convoca a cantar rondas que hemos aprendido.

Corporalmente demuestra su interés por bailar realizando movimientos coordinados, saltar, deslizarse, gatear, entre otros y busca que el adulto que lo acompaña lo valide.

En las experiencias que abordan las emociones, logra establecer asociaciones entre las mismas, los colores, formas, objetos, prendas de vestir, accesorios, entre otras, que por lo general son de su cotidianidad y generalmente responden la una a la otra, así mismo, de manera verbal, comentar situaciones en las cuales afloran estas emociones, mencionando personas, espacios y acciones que allí se ejecutan.

Felicitaciones: La familia demuestra su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de su hijo, su apoyo incondicional, amor y esfuerzo son fundamentales para su desarrollo, crecimiento y bienestar. Gracias por acompañar el proceso de educación y por fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Recomendaciones: Continuar brindando espacios en los cuales prime la seguridad y la confianza frente a los nuevos procesos.

REPORTE DE TALLA Y PESO SEGUNDO TRIMESTRE: PESO 15 K.G. TALLA: 95 .9 C.M.

Laisa Cabrera
FIRMA DOCENTE

Jessika Parra

FIRMA COORDINADORA